



Piloto Aprender 2025 – Año 6 Educación Primaria

HOJA DE RUTA Y GUIÓN APLICADOR

A. ANTES DE COMENZAR

- **Verifique** que la caja contenga todo el material.
- **Entregue** al docente a cargo de la sección que hará la evaluación el Cuadernillo para Docentes. Comunique que debe completarlo en el transcurso de la implementación de la evaluación con el lápiz negro que acompaña el material.
- Si algún estudiante cuenta con acompañamiento o apoyo pedagógico dentro del aula dialogue brevemente con su acompañante. **Cuéntele** sobre la evaluación y el rol que tendrá en la asistencia y apoyo de ese estudiante, **hágale** firmar el acuerdo de confidencialidad. **Recuerde que solo puede haber un estudiante por perfil acompañante y debe ser consignado en la Planilla del Aplicador.**

Estudiantes con acompañamiento / apoyo pedagógico: *estudiantes que cuentan con una figura de apoyo individual dentro del aula de manera regular, con el objetivo de facilitar su acceso a la educación y acompañar su proceso de aprendizaje. Este acompañamiento puede ser proporcionado por personal docente o no docente, y se caracteriza por ser diario y continuo.*

B. PRESENTACIÓN

Luego de saludar a los estudiantes y presentarse con su nombre, diga:

Hoy vamos a realizar la prueba APRENDER. Es una prueba que hacemos todos los años en escuelas de todo el país. Es un estudio muy importante que nos permite conocer qué aprendieron los chicos de su edad y después proponer mejoras.



Por eso les pido que intenten responder todas las preguntas lo mejor que puedan.

Para asegurarnos que a todos los chicos del país les llegue la misma información, voy a ir leyendo algunas indicaciones.

En caso de que alguno de ustedes tenga celular, no pueden sacarlo mientras estemos haciendo la prueba *(esta indicación es válida para todas las personas presentes en el aula)*.

Ahora les voy a repartir unos cuadernillos, lápices y gomas con las que vamos a trabajar. Por favor, guarden todos los útiles porque no los vamos a necesitar.

Reparta las bolsas con los cuadernillos siguiendo el orden en el que están en la caja.

Diga:

La prueba tiene tres partes, por eso les estoy entregando tres cuadernillos. Uno tiene preguntas de Lengua, otro de Matemática, y el último es un cuadernillo en el que anotarán sus respuestas y que tiene preguntas sobre ustedes, su familia y la escuela.

Como se trata de una evaluación, no pueden conversar entre ustedes y yo no puedo ayudarlos con las respuestas. Pero si tienen alguna duda, es importante que me la comuniquen para tenerla en cuenta.

Pida a los estudiantes que corroboren tener los **3 cuadernillos**: Lengua - color rosa-, Matemática -color verde- y el Cuadernillo para Estudiantes -color azul-, lápiz y goma.

Cada estudiante debe tener 3 cuadernillos con el mismo modelo. Si por algún motivo se mezclaran, ayúdelos a encontrar el suyo.

Diga:

Ahora abran la hoja número 3 del Cuadernillo para Estudiantes, color azul, así vamos leyendo juntos...



Lea en voz alta las siguientes instrucciones:

—

¡Hola!

Antes de empezar, te vamos a contar algunas cosas de este cuadernillo:





Este cuadernillo está compuesto por:

- 1 hoja para las respuestas de la evaluación de Lengua
- 1 hoja para las respuestas de la evaluación de Matemática
- 1 Cuestionario para Estudiantes

Instrucciones de llenado

Leé atentamente cada pregunta y rellena completamente el cuadrado que corresponda a tu opción de respuesta.

Recordá que tenés que rellenar el cuadrado entero con el lápiz negro que te dieron junto con los cuadernillos:

Ejemplo de cómo rellenar	Respuestas no válidas
	  

Si querés cambiar tu respuesta, borrala bien con la goma que te dieron y después rellena la opción que elijas.



Además, tenés que saber...

Sobre las pruebas...

- Los ejercicios están en dos Cuadernillos, uno de Lengua y otro de Matemática.
- Los ejercicios tienen 4 opciones de respuesta (designadas con las letras A, B, C y D). En la Hoja de respuestas de la materia que estás contestando, siempre tenés que elegir una sola opción entre las cuatro disponibles.
- Podés hacer anotaciones y usar como borrador el Cuadernillo de la materia, pero siempre las respuestas las tenés que marcar en la Hoja de respuestas.
- Cuando resuelvas la prueba de Matemática, podés usar el espacio en blanco que hay entre preguntas, como ayuda para pensar el ejercicio.

Sobre la evaluación...

- Es importante que respondas todas las preguntas.
- Consejo: cuando no sepas qué contestar seguí con las otras preguntas y después volvé a la que dejaste sin hacer. Si te sobra tiempo al final, acordate de revisar tus respuestas.
- Tus respuestas son anónimas, nadie sabrá que son tuyas.
- No se puede usar el celular ni la calculadora en ningún momento.

Tenemos 60 minutos para completar la prueba de lengua. Los textos y las preguntas están en el cuadernillo rosa y van a marcar las respuestas en la grilla rosa que está en la página 5 del cuadernillo color azul. Abran todos esa página.

¿Todos la encontraron? Comencemos.

Cronometrar 60 minutos.

Mientras los estudiantes completan la prueba, recorra el aula corroborando que todos estén trabajando en la prueba de Lengua y completando



correctamente la hoja de respuestas correspondiente a Lengua en el Cuadernillo del Estudiante.

Transcurridos 50 minutos, avise que quedan 10 minutos.

A medida que los estudiantes vayan terminando, si la escuela dispone de un espacio para recreo y docentes a cargo del cuidado, pueden ir saliendo. De lo contrario, pueden dibujar mientras el resto de los compañeros terminan. Es importante que no interrumpen, no usen el celular ni intenten ayudar a quienes aún están realizando la prueba.

Cumplidos los 60 minutos, puede extender 10 minutos más el tiempo de evaluación, si fuera necesario.

Transcurrido el tiempo, pida a los estudiantes que guarden los cuadernillos de Lengua junto con los otros dos cuadernillos antes de salir al recreo.

Consigne el horario de finalización de la prueba de Lengua en la Planilla del Aplicador.

Recreo de 10 minutos fuera del aula.

Al regresar del recreo, recuerde a los estudiantes que no puede haber bebida ni comida en las mesas o escritorios, así como tampoco cartucheras u otros materiales.

Diga a los estudiantes:

¿Ya estamos todos? Vamos entonces a continuar con la prueba de Matemática, a trabajar con el cuadernillo color verde y a marcar las respuestas en la grilla color verde. Tenemos 60 minutos para completar esta parte, después hacemos un recreo en el aula. ¿Tienen los dos cuadernillos para empezar a trabajar? Comencemos.

Cronometrar 60 minutos y consignar horario de inicio en la Planilla del Aplicador.

Mientras los estudiantes realizan la prueba de Matemática, recorra el aula corroborando que todos estén completando correctamente la Hoja de



respuestas correspondiente a Matemática, que se encuentra en el cuadernillo del estudiante.

Transcurridos 50 minutos, avise que quedan 10 minutos.

Cumplidos los 60 minutos, puede extender 10 minutos más el tiempo de evaluación, si fuera necesario.

Transcurrido el tiempo, pida a los estudiantes que guarden los cuadernillos de Matemática junto con el de Lengua.

Consigne el horario de finalización en la Planilla del Aplicador.

Inicie el recreo.

Recreo de 5 minutos dentro del aula.

Pasados los minutos de este segundo recreo, decir:

Vamos a trabajar con el último cuadernillo. Este es distinto a los anteriores, tiene preguntas sobre ustedes, su familia y su escuela. Ahora sí puedo ayudarlos y contestar todas sus preguntas. Cualquier duda que tengan pueden avisarme.

Leamos juntos las instrucciones, están en la página 8:



Cuestionario para estudiantes

¡Hola!

¿Por qué es importante responder este Cuestionario?

Porque tus respuestas nos permitirán relacionar los resultados de las evaluaciones con otros temas de relevancia, por ejemplo, tu experiencia en la escuela. Aquí encontrarás algunas preguntas sobre vos, tu familia, tu tiempo libre, que son sumamente valiosas.

Te pedimos que completes el Cuadernillo hasta el final y si necesitás ayuda, ahora si podés preguntar.

IMPORTANTE: nadie va a saber que fuiste vos quien respondió el cuestionario, porque no te pedimos tu nombre.

¡Nos importa mucho lo que nos quieras contar!

Instrucciones de llenado:

Por favor, leé atentamente la pregunta y elegí la respuesta que consideres que es la mejor opción.

Recordá que este Cuestionario no es una prueba y que no hay respuestas correctas o incorrectas.

También te pedimos que, para saber cómo contestar, leas las instrucciones de llenado que están debajo de las preguntas. Las indicaciones pueden ser:

- **Marcá sólo una opción**

Ejemplo:

¿Vas a la escuela?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>
No	<input type="checkbox"/>

Transcurridos los 40 minutos o cuando la totalidad de estudiantes termine de completar el Cuestionario para estudiantes, deberá señalar el fin de la evaluación y agradecer la participación.



Guardar todos los cuadernillos de la evaluación y dar inicio a la última etapa de la aplicación:

- Solicitar al docente los cuadernillos que completaron y guardarlos en la caja.
- Terminar de completar la Planilla del Aplicador y guardarla en la caja.
- Cerrar la caja con las fajas de seguridad (sin tapar las etiquetas).
- Asegurar las cajas con cinta de embalar.
- Si sobraron lápices, gomas y cinta de embalar, entréguelas al director o a alguna persona del equipo directivo de la escuela.

Solicite al docente el cuadernillo que completó y guardarlo en la caja

Avisa al Observador de la escuela que ha terminado la aplicación y entréguele la/s caja/s.